

## মানুষ, না মানুষের প্রসঙ্গ

**Siddhartha Datta**

Assistant Professor,  
Department of Bengali,  
Chakdaha College,  
Chakdaha, Nadia, India.  
[siddharthadatta9262@gmail.com](mailto:siddharthadatta9262@gmail.com)

### Structured Abstract:

**প্রেক্ষাপট (Context):** আধুনিক বাংলা সাহিত্য বলতে অনেকের ধারণায় পশ্চিমবঙ্গের বুকে জন্ম নেওয়া কাব্য-কবিতা, কথাসাহিত্য, প্রবন্ধ-নিবন্ধ ইত্যাদি। ছাত্রপাঠ্য সিলেবাসের সীমানাও শিক্ষাবিদেরা নির্বাচিত করে দেন এই বঙ্গের গাণ্ডিতে। যদিও বিগত কয়েক বছর যাবত অল্প হলেও পড়ুয়াদের সুযোগ ঘটেছে বাংলাদেশের কবি-সাহিত্যিকদের সাহিত্য পাঠ্যে। আজ আর আধুনিক বাংলা সাহিত্যের সীমানা পূর্ব বা পশ্চিমবঙ্গে সীমাবদ্ধ নেই; ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চল ছাড়াও ভারতীয় উপমহাদেশের বাইরেও পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বাংলা সাহিত্য সৃষ্টি হয়ে চলেছে। সেই প্রেক্ষাপটেই আমাদের এই আলোচনা।

**উদ্দেশ্য (Purpose):** আন্তর্জালে আস্টে-পিটে এই নীলগ্রাহ আটকা পড়লেও অনেক ঘটনা, অনেক খবর বা অনেক তথ্যই আমাদের অগোচরে রয়ে যায়: যেমন, বিশ্বের চার মহাদেশে ত্রিশটি দেশের প্রায় একশটি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি নিয়ে পঠন-পাঠন, গবেষণা চলছে দীর্ঘদিন ধরে। পশ্চিমবঙ্গে কতজন বাঙালীর কাছে সেই খবর রয়েছে? বাঙালির মুখের ভাষাকে কেড়ে নিয়ে, জোর করে উর্দু ভাষাকে চাপিয়ে দিতে চেয়ে যে পাকিস্তান হারিয়েছিল তার পুরের ভূখণ্ড, সেই পাকিস্তানের অন্যতম প্রাচীন করাচি বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভিন্ন অনুষদ ও বিভাগসমূহের মধ্যে সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদে রয়েছে বাংলা বিভাগ। ১৯৫৩ সালে সূচনা হয়েছিল এই বিভাগের। তার দু'বছর আগে তদানীন্তন পূর্ব পাকিস্তান মাতৃভাষা 'বাংলা' প্রতিষ্ঠার দাবিতে উত্তাল অস্থির। পাক শাসকের দমন-পীড়ন উপক্ষা করে ভারত রাষ্ট্রের সাহায্যে গড়ে তুলেছিল প্রত্যক্ষ সংগ্রাম। পরিণতিতে আত্মপ্রকাশ করে স্বাধীন বাংলাদেশ। ১৯৪৭' এর দেশ ভাগ, ভিটেমাটিহারা অসংখ্য মানুষের উদ্বাস্তু হয়ে যাওয়া, পরবর্তীতে বাহান্নর ভাষা আন্দোলন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধ বাংলা সাহিত্যের গতি-

প্রকৃতিকে পরিবর্তন করে দিয়েছে। বিভক্ত করে দিয়েছে। তেমনি বিস্তারও ঘটিয়েছে। ভাষা আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধ বিশেষ করে পুবের বাংলা সাহিত্য, সংগীত, চিত্র- ভাস্কর্য থেকে শুরু করে শিক্ষা, সংস্কৃতি -- সর্বত্র এক নতুন অভিমুখ দিয়েছে। ভাষা আন্দোলন পরিণত হয়েছিল গণ আন্দোলনে: সেই প্রভাব, সেই চরিত্র মূলত পঞ্চশিরের দশক থেকে বাংলা সাহিত্যে গড়ে তুলেছে আলাদা ধারা। সেই সৃষ্টি ভৌগোলিক সীমারেখায় বিচ্ছিন্ন হলেও বাঙালির অখণ্ড সাহিত্য পরিসরে এপার ওপারের মাঝ প্রাচীরে কোনোভাবেই পৃথক করা যায় না। সতেন সেন, শওকত ওসমান, শামসুর রহমান, নির্মলেন্দুপ্রকাশগুণ চৌধুরী প্রমুখ কেবল ওপারের (বাংলাদেশ) কবি-সাহিত্যিক নন; তাঁদের সৃষ্টির অধিকার সমগ্র বাঙালি জাতির -- পৃথিবীর যে প্রান্তেই তাঁদের বসবাস হোক না কেন!

এই সামান্য পরিসরে সেই ভুবন বিস্তারী অঙ্গনে বাংলা সাহিত্যের আধুনিক সময়কালের বিস্তারিত পরিচয়ের সুযোগ সীমিত। বরং পর্যায়ক্রমে বাংলা সাহিত্যের নানা ধারা থেকে পূর্ব-পশ্চিম-উত্তর-দক্ষিণের প্রতিনিধি স্থানীয় কবি সাহিত্যিকের এক বা একাধিক সৃষ্টির নিবিড় পাঠ ও আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য।

**গবেষণা পদ্ধতি (Research Methodology):** স্বষ্টির স্বীকারোভি, তাঁর ব্যক্তিগত আলাপ-আলোচনা, সর্বোপরি তাঁর আপন সৃষ্টির বিচার-বিশ্লেষণের মাধ্যমে একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার চেষ্টা; সেই দিক থেকে গবেষণাপত্রিত অবলম্বন বিশ্লেষণ-পদ্ধতি।

**রচনা বা পত্রের ধরণ (Paper Type):** গবেষণা পত্র (Research Paper)

## ভূমিকা

আমাদের উন্নাসিকতা আমাদের গ্রাস করে, টেনে নিয়ে যায় মৃঢ়তার তমসাচ্ছন্ন গহ্বরে। কৃপের ব্যাঙের বন্ধ জীবনের মতো আমরাই এক ফাঁপা শ্লাঘা পোষণ করি যে সীমানার এপারের সাহিত্য ছাড়া বাংলা সাহিত্যে কোন বিস্তৃতি, বিকাশ বা উৎকৃষ্টতার পরিচয় কেউ কোথাও অতীতেও রাখেনি। বর্তমান বা ভবিষ্যতে সেই সম্ভাবনাও নেই। এই ভাস্ত ধারণা তৈরীর উৎস সন্ধান কিন্তু কিছু কঠিন নয়, শিশুপাঠ্য থেকে শুরু করে স্নাতকোত্তর স্তরের পাঠ্যক্রমে ঈশ্বরচন্দ্র,

মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালক্ষ্মাৰ, বক্ষিম, রবীন্দ্রনাথ, তাৱাশক্ষৰ, বিভূতিভূষণ, মানিক, সত্যেন্দ্রনাথ, নজৱল, জীৱনানন্দ, সুকান্ত, সুভাষে সুভাষিত। তবে ইদানিং পশ্চিমবঙ্গেৰ বাংলা ভাষা ও সাহিত্যেৰ পাঠ্যগ্রন্থে একজন - দু'জন কৱে বাংলাদেশেৰ, মানে ওপাৱ বাংলাৰ লেখকেৱা জায়গা পেয়েছেন। অথচ সেই কাজটা কৱা উচিৎ ছিল ভাৱত ভাগেৰ পৱে-পৱে না হলেও বাংলাদেশেৰ ভাষা আন্দোলন, বাংলাদেশেৰ স্বাধীনতা আন্দোলনেৰ অগ্ৰিমাৰ্বী উভাল সময়েৰ সংযোগ ধৰে। বাংলাদেশেৰ শিল্পী - সাহিত্যিক অনেকেই রয়েছেন, যাঁৰা নিজ যোগ্যতায় বা সৃষ্টিৰ মাধ্যমে অনায়াসে হতে পাৱতেন আপামৰ বাঙালিৰ অতি পৱিচিত এবং পাঠ্য গ্রন্থে, বাংলা সাহিত্যেৰ সম্পূৰ্ণ চালচিত্ৰে নজৱল, জীৱনানন্দ, সুকান্ত, সুভাষেৰ সঙ্গে সঙ্গে সতেন সেন, শওকত ওসমান, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ, শহীদুল্লাহ কায়সার, আখতারুজ্জামান ইলিয়াস, মুনির চৌধুৱী, মামুনুৱ রশিদ, শামসুৱ রহমান, আল মামুদ, বেলাল চৌধুৱী, নিৰ্মলেন্দুপ্ৰকাশ গুণ চৌধুৱী-- এঁদেৱ বিযুক্ত কৱা অসম্ভব।

### বিষয়-প্ৰসঙ্গ

নিৰ্মলেন্দুপ্ৰকাশ গুণ চৌধুৱী কৱি, না শিল্পী? যিনি কৱি হৰেন, তাঁৰ শিল্পী হতে কোনো বাধা নেই। বৱং প্ৰতিভাৰ বহুমুখ নিয়ে এই গ্ৰহে অনেকেই আবিৰ্ভূত হয়েছেন। তাঁদেৱ সৃষ্টিৰ বহু রূপে আমৱা মুঢ় হয়েছি। বিশ্মিত হয়েছি। যদিও 'বিশ্ময়' এৱে প্ৰসঙ্গে অনেকেই বলবেন, বিষয়টা মোটেই 'সোনাৱ পাথৰ বাটি' নয়। ঠিক'ই। রবীন্দ্রনাথেৰ মতো বহুমুখী প্ৰতিভাৰ বহুৱপেৰ সামৰ্থ্য আমাৱ পেয়েছি। সমৃদ্ধ হয়েছি। সাহিত্যেৰ সব ধাৱায় তাঁৰ সফল অৰাধ হস্তচাৱণাৰ পাশাপাশি জীৱনেৰ তৃতীয় পৰ্যায়ে ষাটোৰ্খ রবীন্দ্রনাথ কাগজ - কলমেৰ পাশাপাশি তুলে নিয়েছিলেন রঙ-তুলি। সুষ্ঠ প্ৰতিভা আঘেয়গিৱিৰ সুষ্ঠি ভেঙে যেন জেগে উঠেছিল। আমাদেৱ কাছে এক বিশ্ময়কৱি শিল্পী প্ৰতিভাৰ স্বাক্ষৰ রেখে গেছেন তিনি। রবীন্দ্- প্ৰসঙ্গ এক্ষেত্ৰে তুলনা

ନୟ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର । ନିର୍ମଳେନ୍ଦ୍ରପ୍ରକାଶ ଗୁଣ ଚୌଧୁରୀଓ ବହୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରୀ । କଥନଓ ଚିତ୍ରେ, କଥନଓ ଗଦ୍ୟେ, କଥନଓ କବିତାଯ ତାଁର ଭାବନା ଓ ଉପଲବ୍ଧିକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲେଛେ ଏବଂ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅକପଟେ ଫୁଟିଯେ ତୁଲେଛେ ତାଁର ଯାପିତ ଜୀବନେର କଥା । ୧୯୭୦ ସାଲେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଁର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟଗ୍ରହ୍ତ୍ଵ 'ପ୍ରେମାଂଶୁର ରଙ୍ଗ ଚାଇ' ଏର 'ମାନୁଷ' କବିତାଟିର ନେପଥ୍ୟେ ରଯେ ଯାଓଯା ଇତିହାସକେ ଏହି ସୂତ୍ରେ ସ୍ମରଣ କରତେ ପାରି:

"ଆମି (ନିର୍ମଳେନ୍ଦ୍ରପ୍ରକାଶ) ଓ ଆବୁଲ ହାସାନ ଛିଲାମ ବୋହେମିଆନ ପ୍ରକୃତିର ମାନୁଷ । ଆମାଦେର କୋନୋ ଥାକାର ଜାୟଗା ଛିଲୋ ନା; ସେଥାନେ ରାତ, ସେଥାନେ କାତ ହୁଯେ ସୁମିଯେ ପଡ଼ିତାମ ଆସଲେ ଆମରା ଢାକାର ଫୁଟପାତେର ଅଧିବାସୀ ଛିଲାମ । ମାଝେ ମାଝେ ଆମରା ବନ୍ଦୁଦେର ମେସେ ହାନା ଦିତାମ, ବିଶେଷକରେ ନାଟ୍ୟଜନ ମାମୁନୁର ରଶୀଦେର ମେସେ । କିନ୍ତୁ ଏସବେର ଏକଦିନ ଅବସାନ ହୁଯ, ସଥନ ଆମି 'ଦ୍ୟ ପିପଲ' ପତ୍ରିକାଯ ଢାକିରି ପାଇ । ଆମାର ବେତନ ଛିଲ ଏକଶ ଟାକା । ଢାକିରି ପ୍ରଥମ ମାସେର ଟାକା ଦିଯେ ଆମି ପ୍ରଥମେଇ ଏକଟା ବାଲିଶ ଓ ଥାଲା କିନି । ଏର ଆଗେ ଆମାର କୋନୋ ବାଲିଶ ବା ଥାଲା ଛିଲ ନା । ଆମି ବାଲିଶ ଓ ଥାନା ନିଯେ ନିଉ ପଲ୍ଟନ ଲାଇନେର ଏକଟି ଟିନଶେଡ ମେସେ ଉଠି । ସମୟଟା ୧୯୭୦ ସାଲେର ଶେଷେର ଦିକେ ହବେ । ତଥନ ଓହି ମେସେର ସୁଖେର ଜୀବନେ ଏସେ ଆମାର ଫୁଟପାତେର ଜୀବନେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତ ଓହି ନରମ ବାଲିଶେ ଶୁଯେ । ତଥନ ଆମି 'ମାନୁଷ' କବିତାଟି ଲିଖି । 'ମାନୁଷ' କବିତାଟିର ମାଝେ ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିପତ ଜୀବନେର ହାହାକାର ଆଛେ, ଚରମ ବେଦନା ଆଛେ, ନିଜେର ସୃଷ୍ଟି ଚରମ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଆଛେ, ସର୍ବୋପରି ଆମାର ବ୍ୟର୍ଥତା ଆଛେ ।"

**ବିଚାର-ବିଶ୍ଳେଷଣ:** ସାତଟି ସ୍ତବକ, ଏକତ୍ରିଶ ଚରଣେର ଦୀର୍ଘ ଏହି କବିତାଯ କବିର ଜୀବନ-ଚର୍ଚା, ଜୀବନ-ଅଭିଜ୍ଞତାଯ କଥା-ଶରୀର ଗଡ଼େ ଉଠିଲେଓ ରସାସ୍ଵାଦୀ କବିତା ହୁଯେ ଉଠିଲେତେ କୋନୋ ବାଧା ହୁଯନି । କବିର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେର ଛାଯାପାତେ ଗଡ଼େ ଉଠିଲେଓ ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କୀୟିତ କରତେ ପାଠକେରେ କୋନୋ ଅତରାୟ ହୁଯନି ।

আমি হয়তো মানুষ নই, মানুষগুলো অন্যরকম  
হাঁটতে পারে, বসতে পারে, এ ঘর থেকে ও ঘরে যায়  
মানুষগুলো অন্যরকম, সাপে কাটলে দৌড়ে পালায়।

-- তিন চরণের প্রথম স্তবক। প্রথম চরণে 'আমি হয়তো মানুষ নই,' - এই বাক্যটির 'আমি' এখানে 'কবি', 'বক্তা'; যিনি উন্মত্ত পুরুষে বিষয়টি ব্যক্ত করছেন। এই বাক্যে ব্যবহার করছেন 'হয়তো' সংশয়সূচক অব্যয়। তাঁর মতে বা মনের মাপ কাঠিতে মানুষের যে সংজ্ঞা, যে মাপ - জোক - তার সঙ্গে নিজেকে মানানসই করতে পারছেন না। মেলাতে পারছেন না। তাই নির্মলেন্দুর মনে এই সংশয়! আবার গুই একই চরণে বহু বচনে 'মানুষগুলো' কে একটা গোষ্ঠীতে কেন্দ্রীভূত করে তিনি জানালেন -- তারা অন্যরকম; মানে ভিন্ন প্রকৃতির। এই ভিন্ন প্রকৃতির বলতে দ্বিতীয় চরণে যা বললেন, তাতে আলাদা করে মানুষের কোনো বিশেষত্ব খুঁজে পাওয়া যায় না -- সব মানুষের তা স্বাভাবিক ধর্ম -- 'হাঁটতে পারে', 'বসতে পারে', 'এ ঘর থেকে ও ঘরে যায়'। তৃতীয় চরণে আবার কবি প্রথম চরণের শেষ দুটি শব্দ দিয়ে শুরু করলেন - 'মানুষগুলো অন্যরকম'; এই পুনরাবৃত্তির পরে একটি তথ্য ছিলেন, এই মানুষগুলো 'সাপে কাটলে দৌড়ে পালায়। লক্ষ করার মতো দুটি বিষয় এখানে রয়েছে:

- সাপে কাটলে -- কাটা -- ক্রিয়া পদ -- কর্তন করা, খন্ডিত করা, ছিন্ন করা।

যেমন - ধান কাটা, পুকুর কাটা, ফাঁড়া কাটা, সুতো কাটা, ছানি কাটা, ছড়া কাটা, সুতো কাটা, ফোঁড়া কাটা - প্রভৃতি নানা ক্ষেত্রে 'কাটা' শব্দটি ব্যবহার যেমন হয়, তেমনি সাপের ছোবল মারা, দংশন বা কামড়ানোর সমার্থশব্দ হিসাবে 'সাপে কাটা' শব্দটির ব্যাপক ব্যবহার লক্ষ করা যায়, বিশেষ করে গ্রামাঞ্চলে।

ଏଥାନେ ମଜାର କଥା; ଅନ୍ୟରକମ ସେଇ ମାନୁଷଦେର ସର୍ପଦଂଶନେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହଲୋ, 'ଦୌଡ଼େ ପାଲାୟ' । ସମ୍ମତ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ଯେ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବଣତା ବା ପାଞ୍ଚ ଆଘାତ - ପ୍ରତ୍ୟାଘାତେର ଯେ ଇଚ୍ଛେ ବା ଶକ୍ତି ଏହି ମାନୁଷଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଚେ ନା । କ୍ଷମତା ହୀନତା ବା ଇଚ୍ଛାହୀନତା'ର କାରଣେଓ ହୟତୋ ଏହି ମାନୁଷଗୁଲୋ ଅନ୍ୟରକମ ।

"ଆମି ହୟତୋ ମାନୁଷ ନହିଁ" -- ପ୍ରଥମ ସ୍ତବକେର ମତୋ ଏହି ସଂଶୟବାଚକ ବାକ୍ୟ ଦିଯେ ଶୁରୁ ହଚ୍ଛେ ସାତ ଚରଣେର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତବକଟି ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ, ସେଇ 'ନା - ମାନୁଷ' ବ୍ୟକ୍ତି କୀ କରେ ?

କବିଙ୍କି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ: ସାରାଦିନ ଗାଛେର ମତୋ ଦାଁଡିଯେ ଥାକେ ।

•ଗାଛ = ପ୍ରାଣ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଚଳଣିକାରୀ ରହିତ । ଶାଖା--ପ୍ରଶାଖା, ଫୁଲ - ଫଳ - ପାତା ନଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ନିଜ ଶକ୍ତି ବା କ୍ଷମତାଯ ନଯ । ବାଡ଼ - ବାତାସେ ସଚଳ ହୟ । ବାହିରେ ଶକ୍ତି ଆଲୋଡ଼ିତ କରେ ।

କବିଓ ଦାଁଡିଯେ ଥାକେନ ସେଇ ଗାଛେର: ଅଚଳ, ଶ୍ରୀର, ସ୍ତବିର ହୟେ । ଏବଂ ଏରଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭୂତି ଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ: କାରଣ ସର୍ପଭିତ୍ତି ଦୂରେର କଥା, ସାପେର ଦଂଶନେଓ କବି ଟେର (ବୁଝାତେ) ପାରେନ ନା ।

ଆର ଦଶଟା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମତୋ ସିନେମା ବା ବିନୋଦନେର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ ଗାନ ଗେୟେ ଓଠେନ ନା । ଅଭାବୀ ମାନୁଷେର ଏକଜନ ହୟେ ନଯ, ନିତ୍ୟ ଅଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦିନ କାଟାନୋ କବି ବରଫ ଦେଓଯା ସଞ୍ଚା ସରବତ'ଓ କପାଳେ ଜୋଟେ ନା । ସେଥାନେ ଦାମୀ କୋମ୍ପାନିର କୋଳ୍ଡ ଡ୍ରିଙ୍କସ ତୋ ଦୂରେର କଥା! ସିନେମା ବା ବିନୋଦନେର ଜଗତେ ଡୁବେ ଥାକା, ତାର ମଧ୍ୟେ ବେଁଚେ ଥାକାର ରସଦ ଖୁଁଜେ ପେଯେ ଉଲ୍ଲାସେ ମେତେ ଓଠା; ପ୍ରାଣେର ଆନନ୍ଦେ ଗାନ ଗେୟେ ଓଠା, ଖାଦ୍ୟ-ପାନୀୟେ ଡୁବେ ଥାକା, ଉଂସବେ-ଆନନ୍ଦେ ଗା-ଭାସାନୋ ସେମନ ଭୋଗବାଦୀଶ୍ରେଣୀର ବେଁଚେ ଥାକାର ଶର୍ତ୍ତ; ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ କବିର ମନେ ହଚ୍ଛେ - ଏହି ସବ ନା କରେଓ ତିନି କି କରେ ବେଁଚେ ଆଛେନ? ବେଁଚେ ଆଛେନ ଦଲ ଛାଡ଼ା ମାନୁଷେର ମତୋ; କାଜେ

নয়, অকাজে - ছবি এঁকে। সকাল - দুপুর, এমন কি সারাদিন এই ভাবে বেঁচে থাকা বিষয়ের।  
নিজে'ই অবাক হচ্ছে যাচ্ছেন। তাঁর অবাক লাগছে; এই ভাবে বেঁচে থাকা যায়?

কবিতার তৃতীয় স্তবকের শুরুও, 'আমি হয়তো মানুষ নই' -- সেই সংশয়বাক বাক্য দিয়ে। চার চরণের এই স্তবকটিতে তাঁর নিজেকে এই মানুষ মনে না হওয়ার কারণ তিনি স্পষ্ট করে দিচ্ছেন; মানুষ মাত্রেই সংসারী। সামাজিক। আদিম স্তর অতিক্রম করে লজ্জা নিবারণের জন্য গাছের পাতা, বাকল থেকে ক্রমে বন্ধ ধারণ করেছে মানুষ। জুতো এসেছে আধুনিক স্তরে; সভ্য- আধুনিক মানুষ জুতো'য় পা ঢাকে। তাহলে মানুষের আকার থাকলে চলবে না, 'মানুষ' হয়ে উঠতে হলে পায়ে জুতো থাকতেই হবে, সভ্যতাকে ধারণ এবং বহন করে মানুষ হতে হবে। সেই সঙ্গে বাড়ি - ঘর, নিজস্ব নারী আর সেই নিজস্ব নারীর গর্ভে পেটের পটে আঁকা হতো কোনো শিশু অর্থাৎ গৃহ, গৃহিণী আর গৃহিণীর গর্ভে সন্তান -- এই সবই সুখের শর্ত। ভালো থাকার উপায়। যদিও এই সব শর্তের পূরণ কবির পক্ষে করে ওঠা সম্ভব হয়নি; তাই কবির মনে সংশয় "আমি হয়তো মানুষ নাই,"! এই সংশয়ের মধ্যেই ছয় চরণের চতুর্থ স্তবকটিও শুরু হয়েছে এবং এই স্তবকটিতে গড় মানুষের গুণগুণ ব্যক্ত হয়েছে -

মানুষগুলো অন্যরকম, হাত থাকবে  
নাক থাকবে, তোমার মতো চোখ থাকবে,  
নিকেল মাখা কী সুন্দর চোখ থাকবে  
ভালোবাসার কথা দিলেই কথা রাখবে।

-- এই স্তবকেই প্রথম লক্ষ করা গেল, সমষ্টি থেকে কবি পৃথকভাবে ব্যাস্তি'র কথা উল্লেখ করলেন, 'তোমার মতো চোখ থাকবে,' - সেই চোখ সম্পর্কে কবি'র মন্তব্য, নিকেল মাখা কী সুন্দর চোখ। চোখের অনুষঙ্গে প্রথমেই 'কাজল' এর কথা মনে আসে। 'কাজল মাখা', 'কাজল কালো', 'কাজল টানা' চোখের চিত্রকল্প বহু কবিই ব্যবহার করেছেন, কিন্তু কবি নির্মলেন্দু গুণ

নতুন শব্দের নিয়োজন ঘটিয়েছেন, "নিকেল মাখা"। নিকেল ধাতুটি মূলত ক্ষয়রোধকারী সংকর ধাতু তৈরীতে ব্যবহার করা হয়: স্টেইনলেস স্টিল, মুদ্রা, ঘড়ির ধাতব বেল্ট, চশমার ডঁটিতে এই উজ্জ্বল ধাতুর ব্যবহার হয়। কিন্তু চোখে? কল্পনা করা যেতে পারে কৃষ্ণবর্ণের অক্ষিপল্লবের সীমানা বরাবর নিকেলে উজ্জ্বল প্রলেপে চোখ যেন আরও দৃতিময়। আর সেই অন্যরকম মানুষগুলো ভালোবাসার কথা দিলেই, সেই কথা পালন করবে। অন্যথা হবে না। এই মানুষজনের সঙ্গে কবির পার্থক্য কোথায় ? যেন কবি নিজের সংশয় থেকে! ই প্রশ্ন তুলেছেন; 'মানুষ হলে আকাশ দেখে হাসব কেন ?' ব্যস্ত পৃথিবীর ব্যস্ততম মানুষদের আকাশ দেখার অবকাশ কোথায় ? হাসি'র কথা তো অনেক পরে! বেকার বা কর্মহীন বলেই কি আকাশ দেখেন ? আকাশের বিস্তার, নীল রঙের নানা বৈচিত্র্য বা মেঘের আনাগোনা কবির মনে কি অনন্দ উৎপাদন করে ? রৌদ্র-ছায়ার খেলা কি তাঁর মনে অন্য অনুভূতি জাগায় ? তারই বহিঃপ্রকাশ ফুটে ওঠে কবির মুখের হাসিতে ? কবির এই প্রশ্নের মধ্যে কোন্ অন্তর্নিহিত অর্থ লুকিয়ে আছে ? আত্মসমালোচনা, নিন্দা, না প্রশংসন ? কবি-শিল্পীর সঙ্গে রয়েছে প্রকৃতির ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা। প্রকৃতির পরিবর্তনে মনের সূক্ষ্ম তত্ত্বাতে ওঠে নানা অনুরণন। কবি যে গড়পড়তা মানুষের থেকে আলাদা -- কবি যেন সেই বিষয়কে বুবিয়ে দিলেন।

প্রথম চারটে স্তবকের মতো পাঁচ চরণের পঞ্চম স্তবকের সূচনায় কিন্তু সংশয় প্রকাশী বাক্যটি অনুপস্থিত। বরং সংশয় মুছে সিদ্ধান্তে পৌঁছেছেন। এখানে অপ্রাপ্তির বেদনা আর অভিমানী মনের আক্ষেপ যেন গোপন আস্তানা থেকে বেরিয়ে এসেছে:

মানুষ হলে উরুর মধ্যে দাগ থাকতো,  
চোখের মধ্যে অভিমানের রাগ থাকতো,  
বাবা থাকতো, বোন থাকতো,

ଭାଲୋବାସାର ଲୋକ ଥାକତୋ

ହଠାତ୍ କରେ ମରେ ଯାବାର ଭଯ ଥାକତୋ ।

ମାନୁଷ ମାତ୍ରେ'ଇ ସାମାଜିକ ଜୀବ । ମାନୁଷ ହଲେ ଯେ ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ, ପାରିବାରିକ ବନ୍ଧନ ବା ଆପନ ଜନେର ଉପାସ୍ଥିତିତେ ତୈରି ହୋଇଥାଏ ଏକଟା ବଲୟ, ଏକଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତ -- ବାବା, ମୋନ, ଭାଲୋବାସାର ଲୋକେର ଉପାସ୍ଥିତି, ଯା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଥାକଲେଓ କବିର ଜୀବନେ ଅନୁପାସ୍ଥିତ । ଅନୁପାସ୍ଥିତ ଆର ସବ ମାନୁଷେର ମତୋ 'ଉରୁର ମାବେ ଦାଗ' ସ୍ଟ୍ରେଚ ମାର୍କ । ମାନବ ଶରୀରେର ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନ - ବୟସେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୋଣୋ ଅଙ୍ଗେର ବୃଦ୍ଧିତେ ତାର ଚାମଡ଼ା ବା ତ୍ରକେ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ସାର୍ପିଲ ଦାଗ । ଆବାର "ଦାଗ" ଶଦେର ପ୍ରତିଶଦେ ଚିହ୍ନ, ଆଁଚଢ଼, କଲକ୍ଷ-ରେଖାର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ । ତେମନି ଗର୍ଭଧାରଣ କାଳେ ନାରୀ-ଶରୀରେ, ବିଶେଷ କରେ ଉଦରେ ତୈରି ହେଁ ଉପରେ ସ୍ଟ୍ରେଚ ମାର୍କ । ଯେନ ଦାଗ ବା ଚିହ୍ନ ସେଇ ଉର୍ବରତାର ପ୍ରତୀକକେଇ ବହନ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେ କବି ପ୍ରିୟଜନ ବିହିନ ଯେ ଜୀବନେ ଛବି ଏଁକେଛିଲେନ, ତାକେଇ ବଦଳେ ଦିଲେନ । :

ମାନୁଷ ହଲେ ତୋମାକେ ନିଯେ କବିତା ଲେଖା

ଆର ହତୋ ନା,....

-- ଏ ଯେନ ବ୍ୟଜନ୍ତି! ଏକଦିକେ 'ମାନୁଷ ନାହିଁ' ଘୋଷଣାକାରୀ ସଂଶୟାଚ୍ଛନ୍ନ ମାନୁଷଟିଇ ତାଁର ପ୍ରେମେର ପରିଚୟକେଇ କବିତାର ଶରୀରେ ଗେଁଥେ ଦିଲେନ । ତାଁର କବି ହେଁ ଓଠାର ଆଡ଼ାଲେ ସେଇ 'ତୁମି' ର ଉପାସ୍ଥିତି ଆରା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହେଁ ଓଠେ, ଯଥନ ବେଁଚେ ଥାକାର ପ୍ରଶ୍ନେ, ଅନ୍ତିତ୍ରେର ରକ୍ଷାଯ ସେଇ ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷଟିକେ ସ୍ଵିକୃତି ଜାନାନ --

...ତୋମାକେ ଛାଡ଼ା ସାରାଟା ରାତ

ବେଁଚେ ଥାକାଟା ଆର ହତୋ ନା ।

## উপসংহার

কবির এই জীবন-মৃত্যুর মাঝে রয়েছে প্রেম। আসলে প্রেম-শূন্য মানুষদের মধ্যে কবি এক। এবং অন্যরকম। 'মানুষগুলো'র সঙ্গে কবির পার্থক্য এখানেই; মোহ, লোভ আর যান্ত্রিকতায় বদ্ধ যে জীবন, সেই জীবন সম্পদের সংশয়ে এতটাই নিবিট যে প্রকৃত 'সম্পদ' সম্বান্ধ অধরাই থেকে যায়! কবিতার শেষ তিন চরণে সেই তথাকথিত 'মানুষগুলো'র সঙ্গে কোথায় পার্থক্য, তা স্পষ্ট করে দিলেন:

মানুষগুলো সাপে কাটলে দৌড়ে পালায়;

অথচ আমি সাপ দেখলে এগিয়ে যাই,

অবহেলায় মানুষ ভেবে জাপটে ধরি।

-- ভয় আর নির্ভয়ের প্রশ়েই কবি আর 'মানুষগুলো'র মধ্যে পার্থক্য তৈরী হয়ে যাচ্ছে।  
প্রতিরোধ বা প্রত্যাঘাতের ক্ষমতাহীন এই মানুষগুলোর সাপে কাটলে দৌড়ে পালানোর প্রসঙ্গ নির্মলেন্দু গুণ মানুষ কবিতার প্রথম স্তরকেই জানিয়েছেন। সেখানে সাপের কামড়ে কবি অনুভূতিশূন্য। আবার শেষস্তরকে সাপের সামনে মানুষগুলোর আচরণের কোনো পরিবর্তন নেই, অথচ ভয়-ডরহীন কবি সাপ দেখলে এগিয়ে যান এবং জাপটে ধরেন। কবিতায় এই 'জাপটে' শব্দের ব্যবহার আমাদের কাছে এক গভীরতর অর্থের কাছে নিয়ে যায় :যেমন আক্ষরিকভাবে 'জড়ানো', 'বেষ্টন' ইত্যাদি শব্দের অর্থ এক হলেও 'জাপটে' শব্দ রচনা করে আরও অন্তরঙ্গ মুহূর্ত। অতর্কিংতে একজনকে নিজের শরীরে টেনে নেওয়া বা মিশিয়ে দেওয়ার মধ্যে 'জাপটানো', 'জাপটে ধরা' শব্দগুলো যেন দৃশ্যমান করে তোলে। কিন্তু কেমনভাবে ?  
অবজ্ঞা, অনাদরের সমার্থক 'অবহেলা' শব্দটিকে কবি ব্যবহার করে বোঝাতে চাইলেন, কোনো

ঘনিষ্ঠ বা নিরিড় সম্পর্কে নয়, নিছক অবজ্ঞায়-অবহেলায় তিনি সর্পরূপী মৃত্যুকে জীবনের সঙ্গে মিশিয়ে দিতে পারেন আর তা সম্ভব হয় প্রকৃতি আর নারীকে ভালোবেসে।

### সহায়ক গ্রন্থসমূহ (References)

গুণ, নির্মলেন্দু। আত্মকথা। বাংলা প্রকাশ, বাংলাদেশ।

গুণ, নির্মলেন্দু। নির্মলেন্দু গুণ রচনাবলী, ১ম-৩য় খন্ড। কাকলী প্রকাশনী, বাংলাদেশ।

গুণ, নির্মলেন্দু। প্রেমাংশুর রক্ত চাই। খান ব্রাদার্স অ্যান্ড কোম্পানি, বাংলাদেশ।

ঘোষ, বিশ্বজিৎ। বাংলাদেশের সাহিত্য। আজকাল প্রকাশনী, বাংলাদেশ।

ত্রিপাঠী, দীপ্তি। আধুনিক বাংলা কাব্যপরিচয়। দে'জ প্রকাশনী, ভারতবর্ষ।